

“Pieaugušo lietpratības attīstīšana bibliotekārajā un informācijas darbā”

Norises laiks un vieta	Rīgā, Mūkusalas ielā 3, 8.stāvā
Mērķa auditorija	Bibliotēku darbinieki, kas specializējas bibliotēkas izglītojošajā darbībā.
Programmas anotācija	<p>Sniegt zināšanas, izpratni un prasmes par pieaugušo izglītojošās darbības specifiku, stratēģiju izstrādi, izglītojošo norišu un mācību organizāciju, izglītības programmu izveidi un īstenošanu.</p> <p>Programmā iekļautie mācību priekšmeti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pieaugušo izglītība. Vispārējie andragoģijas pamati.2. Pieaugušo lietpratības pilnveide bibliotēkā.3. Pieaugušo izglītības didaktika.4. Izglītības projekti bibliotēkā un integrētās mācības.
Stundu skaits	160 stundas (viena stunda 40 min.)
Mācību rezultāts	<p>Bibliotēku speciālisti</p> <ul style="list-style-type: none">– Izprātīs pieaugušo izglītības sistēmu, spēs identificēt pieaugušo izglītības veidus un pielietot atbilstošas mācību tehnoloģijas.– Izprātīs andragoģijas modeļa pamatprincipus.– Spēs plānot ilgtermiņā un īstermiņā bibliotēkas izglītojošo darbību.– Spēs izveidot atbilstošu izglītības vidi, zinās, kāds materiāltehniskais nodrošinājums nepieciešams.– Apgūs andragoga pamatkompetences.– Izprātīs lietpratības, dzīves meistarības un kompetences jēdzienus.– Spēs izziņāt savas kopienas iedzīvotāju lietpratības vajadzības.– Izprātīs kultūras jēdziena daudzveidīgo interpretāciju un kontekstu.– Izprātīs kultūrpratības būtību un veidus, kā bibliotēka var atbalstīt pieaugušo kultūrpratības pilnveidi.– Zinās kompetenču pieeju informācijpratības modelēšanā.– Zinās, kādas radošas metodes var pielietot sarežģītu informācijas pieprasījumu izpildē, prātīs tās pielietot.– Spēs piedāvāt praktiskus un savās zināšanās balstītus piemērus rakstpratības un lasīšanas veicināšanai ģimenes, skolas un bibliotēkas vidē.– Spēs skaidrot vizuālā attēla vēstījumu, interpretēt to.– Izprātīs medijpratības jēdzienu.– Spēs izmantot savas zināšanas un pieredzi, lai izglītotu sabiedrību un kolēģus par medijpratības jautājumiem.– Izprātīs mācību organizācijas jautājumus.– Zinās iespējamās mācību formas pieaugušo izglītībā.– Zinās mācību metodes un paņēmienus, spēs atrast mācību resursus patstāvīgai metožu un to pielietošanas apguvei.– Spēs pamatot mācību formas un metodes izvēli.

- Izpratīs atšķirības starp formālās un neformālās izglītības programmām.
- Zinās izglītības programmas struktūru un spēs to dokumentēt.
- Spēs sagatavot neformālās izglītības programmu licencēšanai.
- Izpratīs pieaugušo mācību sasniegumu vērtēšanas specifiku.
- Izpratīs atšķirību starp izglītības programmu un projektu.
- Spēs plānot izglītības projekta īstenošanai nepieciešamos materiālos, tehniskos un cilvēku resursus.
- Izpratīs e-mācību vides iespējas.
- Spēs izstrādāt un izmantot mācību procesā dažādus informācijas reproducēšanas un apstrādes veidus (skaņa, nekustīgs attēls, video, rakstīts teksts).
- Spēs pielietot iegūtās iemaņas darbā ar e-mācību vidi Moodle.

Mācību procesa organizācija un metodes

Mācību organizācijas forma – klātie. Mācību ilgums – 2 mēneši, 5 sesijas: 28.02.-01.03.2019., 11.03.-13.03.2019., 01.04.-03.04.2019., 23.04.-25.05.2019., 13.05.-14.05.2019.
Pieteikšanās līdz 2019.gada 15.janvārim, vietu skaits grupā ierobežots.
Mācību maksa 320.00 EUR.

Lektors

A.Treimane, Dž.Dzirkale-Maļavkina, G.Zalcmane, A.Grēniņa, V.Juraga.

Kontaktinformācija

Latvijas Nacionālās bibliotēkas Mācību centrs
Rīgā, Mūkusalas ielā 3
e-pasts: kompetencu.centrs@lnb.lv
tāl. 67806129

Pieteikšanās

Elektroniskā formātā LNB mājaslapā:
<http://www.lnb.lv/lv/pieteikums-profesionalas-pilnveides-kursiem>