

# Skolotāja lapa izstādē 2020: mūžības perspektīva

## Izvēlos izstādē divus priekšmetus. Kas tas ir?

(Aplūkojot kopumu, skolēns atlasa atsevišķo, veic izvēli, demonstrē savu gaumi, nosauc.)

## Raksturoju izskatu

(Skolēns koncentrējas, rūpīgāk izpētot priekšmetu, izvēlas raksturojošus vārdus.)

## Ko šis priekšmets pats par sevi stāsta? Ko par to secinu pēc izskata vien?

(Izmantojot ne tikai redzamo, bet arī līdzšinējo pieredzi, skolēns konstatē, ka priekšmeta kopējais veidols un atsevišķas detaļas ļauj izdarīt dažādus secinājumus, kā arī raisa iztēli.)

## Noskaidroju par to vairāk. Ko vēl varu uzzināt?

(Skolēns veic pētniecību, izmantojot izstādi un citus informācijas avotus.)

## Kas padara šo priekšmetu vērtīgu vai nevērtīgu?

(Skolēns izdara secinājumus, pauž izpratni par jēdzienu "vērtība".)

## No abiem priekšmetiem izvēlos vienu un izdomāju tā dzīvesstāstu.

### Rakstu radošo darbu.

(Iegūtās zināšanas un izdarītos secinājumus skolēns attīsta ar iztēles palīdzību. Noformulē saistošā veidā, ievērojot latviešu valodas ortogrāfijas, interpunkcijas un stilistiskās normas.)

## NODERĪGI.

### vērtība -as, s.

1. Īpašību kopums (piemēram, priekšmetam, vielai, parādībai, darbībai), kas nosaka (to) praktisko noderību, izmantošanas iespējas, ietekmīgumu.

Lietošanas vērtība – spēja apmierināt indivīda un sabiedrības vajadzības.

// Šāds īpašību kopums, ko raksturo ar kādu materiālu ekvivalentu (piemēram, ar naudu); arī cena.

Vērtības zīme – dokuments, arī priekšmets (piemēram, naudas zīme, pastmarka), kas dod tiesības saņemt kādas vērtības vai apliecina nokārtotu maksājumu.

// Priekšmets, veidojums, arī parādība, kam piemīt šāds īpašību kopums un ko parasti raksturo ar kādu materiālu ekvivalentu.

2. Pozitīvo īpašību kopums (piemēram, cilvēkam, parādībai, priekšmetam), kas ir saistīts ar, parasti garīgo, kultūru, morāli u. tml.

// Tas (piemēram, cilvēks, parādība), kam piemīt šāds īpašību kopums.

3. filoz., psih. Pieredzē izveidojies priekšstats, zināšanu kopums par priekšmetu un parādību pozitīvajām vai negatīvajām īpašībām, kas saistītas ar vajadzības, noderīguma izpratni.

Vērtību orientācija – vērtību izpratne, darbības vērstība uz noteiktām vērtībām; vērtīborientācija.

4. mat., fiz. Skaitļos, mērvienībās izteiktais (kā) kvantitatīvais raksturojums.

Absolūtā vērtība – skaitļa vērtība neatkarīgi no plusa vai mīnusa zīmes.

5. ķīm. Valence.