

Programmas nosaukums: **Skolas bibliotēkas darba organizācija**

Programmas mērķis: Sagatavot pedagogus - skolu bibliotekārus iesācējus darbam skolas bibliotēkā, sniegt pamatzināšanas par bibliotēkas darba organizāciju un vadību.

Plānotie rezultāti: Bibliotekāri, kuri uzsāks darbu skolas bibliotēkā, būs ieguvuši izpratni par darbu bibliotēkā un tā saistību ar izglītības sistēmas pamatnostādņēm; zinās normatīvos dokumentus, kas saistoši izglītības iestādes bibliotēkas darbībai; spēs izstrādāt skolas bibliotēkas attīstības stratēģiju, plānot un organizēt bibliotēkas darbu; būs ieguvuši priekšstatu par to, kā sekmīgi nodrošināt visus vienotās bibliotēku informācijas sistēmas ietvaros paredzētos pakalpojumus pedagogiem un skolēniem.

Programmas adresāts: Skolu bibliotekāri iesācēji.

Nr.p.k.	Tematika ar īsu satura anotāciju	Stundu skaits	Īstenošanas forma	Nodarbības vadītājs	
				Vārds, uzvārds	Darba vieta, amats, zinātniskais grāds
0	1	2	3	4	5
1.	Skolas bibliotēkas darba organizācija: Izglītības politikas pamatnostādnes 2007. – 2013.gadam; pamatzglītības satura maiņas atspoguļojums bibliotekārajā darbā – prasme sniegt atbalstu skolotājiem mācību priekšmetu standartu un programmu īstenošanai skolas mācību procesā; vispārējās vidējās izglītības satura izmaiņas. Skolu bibliotēku loma izglītības satura pārmaiņu laikā. Skolas bibliotēkas darba kārtējā un perspektīvā plānošana. Sadarbība ar skolotājiem un skolēniem. Kursu noslēdz seminārs, kurā tiek prezentēta darba grupās izstrādāta skolas bibliotēkas darbības stratēģija turpmākajiem 3 – 5 gadiem.	6	Lekcijas (4 stundas), praktiskās nodarbības grupās un seminārs (2 stundas).	Dženija Dzirkale – Maļavkina Silvija Tretjakova	Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI BKC galvenā bibliotekāre. Mg.soc.sci., Mg.edu.sci., LU komunikācijas zinātnes doktorante. Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI Bērnu literatūras centra vadītāja. Mg.soc.sci.
0	1	2	3	4	5

2.	<u>Bibliotēkas vieta un loma zināšanu sabiedrībā:</u> Bibliotēku misija vēsturiskā skatījumā. Mūsdienu bibliotēkas. Jaunais jēdziens <i>bibliotēka 2.0</i> , kura pamatā ir tiešsaistes filozofija. Interaktivitāte kā pamats un jaunā paradigma. Informācijpratība un tās modeļi. Bibliotēkas vieta informācijas infrastruktūrā. Starptautiskās vadlīnijas un konceptuālie dokumenti. LR normatīvie akti. Digitālās, virtuālās un hibrīdbibliotēkas. Digitalizācijas projekti Eiropā un Latvijā. Latvijas Nacionālās bibliotēkas pieredze.	7	Lekcijas (5 stundas), diskusijas (2 stundas).	Dzintra Mukāne Anna Mauliņa	Latvijas Nacionālā bibliotēka, izpilddirektore. Mg.soc.sci. Latvijas Nacionālā bibliotēka, Bibliotēku attīstības institūta direktore. Mg.soc.sci.
3.	<u>Bibliotēku statistika: metodika:</u> Termina <i>statistika</i> nozīmes. Valsts statistikas likums, statistiskās informācijas programma 2009.gadam. Bibliotēku statistikai izvirzītās prasības. Starptautiskais standarts LVS ISO 2789:2007. Bibliotēku darba rādītāji. Pakalpojumu kvalitāte: bibliotēkas skaitļos un faktos, kvalitātes noteikšana. Ikdienu statistika. Statistikas veidlapa, tās aizpildīšanas metodika. Statistikas formas elektroniskā versija.	4	Lekcijas (2 stundas), praktiskas nodarbības (2 stundas)	Ilze Kļaviņa	Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI BKC galvenā bibliotekāre. Mg.soc.sci.
4.	<u>Jaunākās bērnu un jauniešu literatūras apskats:</u> Sniedz apskatu par jaunāko bērnu un pusaudžu literatūru, par lasīšanas veicināšanas programmām Latvijā, par aktuālākajiem notikumiem bērnu literatūrā. Tiek veidots priekšstats par mūsdienu bērnu un pusaudžu literatūras tendencēm, par jauno autoru devumu, par izdevniecību darba virzieniem, kā arī rakstniecību veicinošajiem konkursiem gan debitantu, gan zināmu autoru lokā.	4	Literatūras apskats, darbs grupās, diskusijas.	Silvija Tretjakova Iveta Krūmiņa Sarmīte Galsa	Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI BLC vadītāja. Mg.soc.sci. Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI BKC galvenā bibliotekāre. Mg.soc.sci. Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI BLC galvenā bibliotekāre. Augstākā filoloģiskā izglītība.
0	1	2	3	4	5
5.	<u>Bibliotēkas krājuma organizācija un pārvaldība:</u> Sniedz izpratni par bibliotēkas krājuma veidošanas principiem,	8	Lekcijas (6 stundas), praktiskās	Linda Langenfelde	LR Kultūras ministrija, vecākā referente. Augstākā bibliotekārā

	<p>komplektēšanas un krājuma kvalitātes izpētes procesiem. Tiek veidots priekšstats par krājuma finansēšanas avotiem, likumdošanas aktiem un krājuma sistematizēšanu, kārtojumu un noformējumu. Sniedz pamatzināšanas par bibliotēkas pakalpojumiem, izpratni par bibliotēkas bibliogrāfisko uzziņu aparātu, literatūras izstādēm un tematiskajiem pasākumiem. Tiek veidots priekšstats par lietotāju apmācību, kā arī starpbibliotēku abonementa izmantošanas iespējām lasītāju apkalpošanā. Sadarbība ar publiskajām un citām bibliotēkām. Tematu noslēdz seminārs ar klausītāju sagatavotām prezentācijām.</p>		<p>nodarbības, seminārs (2 stundas).</p>	<p>Dženija Dzirkale - Maļavkina</p>	<p>izglītība. Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI BKC galvenā bibliotekāre. Mg.soc.sci., Mg.edu.sci., LU komunikācijas zinātnes doktorante.</p>
6.	<p><u>Skolas bibliotēkas dokumentācija:</u> Sniedz zināšanas un izpratni, kā arī praktiskās iemaņas darbā ar skolas bibliotēkas obligāto dokumentāciju: vispārējās izglītības iestādes bibliotēkas reglamenta, lietošanas kārtības, bibliotekāra darba pienākumu jeb noteikumu sastādīšana un saskaņošana ar skolas direktoru; pamatkrājuma, mācību literatūras un periodikas uzskaites, uzglabāšana un saglabāšana, summārās uzskaites grāmatas aizpildīšana, krājuma pārbaudes procedūra, aktu paraugi un to aizpildīšana.</p>	7	<p>Lekcijas (4 stundas), praktiskas nodarbības (3 stundas)</p>	<p>Dace Mizone Dženija Dzirkale - Maļavkina</p>	<p>Cēsu 2.pamatskolas bibliotekāre, rajona MA vadītāja. Augstākā pedagoģiskā izglītība. Latvijas Nacionālā bibliotēka, BAI BKC galvenā bibliotekāre. Mg.soc.sci., Mg.edu.sci., LU komunikācijas zinātnes doktorante.</p>