



16 stundu programma skolu bibliotekāriem
„Skolas bibliotēkas darbība jaunajos
ekonomiskajos un administratīvajos apstākļos (A)
(programma apstiprināta IZM)

Norises laiks un vieta	(3 dienas) plkst. 10.00 Rīgā, Tērbatas ielā – 75, 3.stāvā, 304.telpā
Mērķa auditorija	Skolu bibliotekāri
Programmas anotācija	<p><i>1.diena.</i> Ekonomisko un administratīvo izmaiņu ietekme uz bibliotēku darbību.</p> <p>Izmaiņas sabiedrībā, izglītības sistēmā un bibliotēku nozarē. Novadu pārvaldības reorganizācija, tās ietekme uz kultūrvidi un skolas bibliotēku. Bibliotēku apvienošanas draudi: iemesli un sekas, ieguvumi un zaudējumi. Bibliotēku sadarbība, kooperācija un darba koordinācija. Profesionālās informācijas aprīte, metodiskais un konsultatīvais atbalsts novada, reģiona un valsts mērogā.</p> <p><i>2.diena.</i> Krājuma attīstības politika kopīgajā Latvijas bibliotēku sistēmā. Krājuma veidošanas normatīvie dokumenti. Bibliotēkas krājuma izpētes metodes. Komplektēšanas procesa informacionālā nodrošinājuma avoti. Krājuma komplektēšanas veidi un iespējas: kārtējā, piekomplektēšana (SBA, rotējošās grāmatu kopas, LNB brīvpieejas apmaiņas krājums). Krājuma attīstības politika: bibliotēkas misijas un uzdevuma definēšana krājuma izveidē, lietotāju vajadzību apzināšana, informācijas atlases kritēriji, dāvinājumu pieņemšanas nosacījumi, krājuma norakstīšanas politika.</p> <p><i>3.diena.</i> Prasmēs strādāt un dzīvot pārmaiņu apstākļos. Kā krīze mūs uzrunā personiski un kā ar to sadzīvot. Dzīves jēgas apzināšanās caur apzināti izvirzītiem mērķiem un vērtībām. Cilvēka iekšējie resursi un to atjaunošanās veidi.</p>
Stundu skaits	16 (1 stundas ilgums 45 minūtes), 3 dienas
Mācību rezultāts	<p>Pedagogi-bibliotekāri izpratīs procesus, kas pašreiz notiek sabiedrībā, izglītības sistēmā un bibliotēku nozarē. Varēs analizēt un modelēt optimālākos savas bibliotēkas attīstības un darbības variantus. Zinās, kur un kādu metodisko un konsultatīvo palīdzību meklēt un iegūt. Pratīs pielietot bibliotēku krājuma veidošanas normatīvos dokumentus. Zinās krājuma izpētes metodes, varēs pielietot praksē dažādus komplektēšanas veidus, mācēs izstrādāt un pamatot krājuma attīstības politiku.</p> <p>Pedagogs-bibliotekārs būs psiholoģiski sagatavots dzīvot un strādāt pārmaiņu apstākļos.</p>
Mācību procesa organizācija un metodes	Lekcijas, situāciju modelēšana, individuālais un grupu darbs, sarunas, konsultatīvās tehnikas
Lektori	<p>Dženija Dzirkale-Maļavkina, Mg.Sci.Soc., Mg.Sci.Edu., LNB Mācību centra vadītāja</p> <p>Evija Vjatore, Mg.Sci.Soc., LNB Bibliotēku konsultatīvā centra vadītāja</p> <p>Valentīna Sauka, Mg.Sci.Psych., Aizkraukles Psiholoģiskās palīdzības centra psiholoģe, Smilšu spēļu terapeite</p>
Kontaktinformācija un pieteikšanās	<p>Pieteikties līdz</p> <p>Latvijas Nacionālās bibliotēkas Mācību centrā Rīgā, Tērbatas ielā -75, 305.telpā vai pa e-pastu. Dženija Dzirkale-Maļavkina, e-pasts: macibu.centrs@lnb.lv tāl. 67969129</p>