

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

Valsts pamatnostādnes

- 2007.gada dokuments “Par mūžizglītības politikas pamatnostādnēm 2007.-2013.gadam”
- EIROPAS PARLAMENTA un PADOMES ieteikums (2008. gada 23. aprīlis) par Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras izveidošanu mūžizglītībai

Dalībvalstīm jāīsteno neformālās un neoficiālās izglītības novērtēšanas un atzīšanas sistēma, balstoties uz Eiropas kopīgajiem novērtēšanas un atzīšanas principiem un pilnā mērā ņemot vērā pastāvošo pieredzi. Novērtēšanas un atzīšanas izveidi var saistīt ar valstu kvalifikācijas programmām Eiropas kvalifikācijas sistēmas vispārējā kontekstā

Valsts pamatnostādnes

- LR Nacionālās programmas projektā (2006.-2008.g.) “Vienotas metodikas izstrāde profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanai un sociālo partneru iesaistei un izglītošanai” izstrādātās metodikas
- Latvijas Attīstības stratēģija 2030 - 3.sadaļa “Paradigmas maiņa izglītībā”
- Pamatnostādņu ilgtermiņa mērķis – nodrošināt izglītību mūža garumā. Tas nozīmē pāreju no esošās izglītības sistēmas uz mūžizglītības sistēmu Latvijā

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

Definēts, kas ir **profesionālās kompetences**
– profesionālās darbības veikšanai
nepieciešamo zināšanu, prasmju un
atbildības raksturojums noteiktā darba
situācijā

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

- Ministru kabinets nosaka neformālās izglītības atzīšanas nosacījumus un kārtību
- Profesionālā kompetence tiek novērtēta un profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tiek kārtoti akreditētā eksaminācijas centrā

No Profesionālās izglītības likuma:

“Eksaminācijas centrs – MK noteiktajā kārtībā akreditēta komercsabiedrība vai biedrība, kura neīsteno izglītības programmas, bet kurā atbilstoši tās darbībai noteiktā preču ražošanas, sadales vai pakalpojumu jomā kārtojami eksāmeni profesionālās kvalifikācijas ieguvei šā likuma 6.panta trešajā daļā paredzētajos gadījumos”

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

- Likumprojekts izstrādāts, lai noteiktu neformālās izglītības vietu izglītības sistēmā un izveidotu normatīvo bāzi neformālās izglītības atzīšanai
- Pašreizējam *Izglītības kvalitātes valsts dienestam* tiek piešķirtas tiesības akreditēt neformālās izglītības atzīšanas institūcijas – eksaminācijas centrus

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

- Ministru kabinetam deleģē noteikt neformālās izglītības atzīšanas nosacījumus un kārtību, kā arī neformālās izglītības atzīšanas institūciju akreditēšanas kārtību

MK noteikumi “Kārtība, kādā akreditē vispārējās un profesionālās izglītības programmas, izglītības iestādes un eksaminācijas centrus” 2010.g.

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

- Ministru kabineta noteiktajā kārtībā fiziskajām personām būs jāiegūst profesionālo kompetenču novērtējums un jānokārto profesionālās kvalifikācijas eksāmens neformālās izglītības atzīšanas institūcijā
- Neformālās izglītības atzīšanas procedūras ir maksas pakalpojums fiziskajām personām un neatstāj ietekmi uz valsts un pašvaldību budžetiem

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā

- Neformālās izglītības atzīšana motivēs personas iegūt attiecīgo kvalifikāciju, iegūtā kvalifikācija veicinās personas iekļaušanos darba tirgū, palielinās iepriekšējās izglītības vērtību un taupīs laiku un naudu, mazinot vai likvidējot vajadzību no jauna mācīties kādreiz jau iemācīto vai apgūto
- Tiks noteiktas prasības pretendentiem, kas vēlas pieteikties profesionālās kvalifikācijas iegūšanai
- Būs Ministru kabineta noteikumi, kas visu iepriekšminēto regulē

Kas jādara bibliotēku nozarē?

- Nepieciešama vispusīga analīze nozarē
- Profesionālās pilnveides/tālākizglītības sistēmas un stratēģiju definēšana nozarē (apraksts **konceptijas/programmas** veidā)
- Profesijas standarta, Profesijas klasifikatora sasaiste/atbilstība ar profesionālo pamatzināšanu apguves programmām
- Jauns profesijas standarts?
- Jauni MK noteikumi, kas nosaka prasības bibliotekāru izglītībai un kvalifikācijai?

Kas jādara bibliotēku nozarē?

- Balstīties uz Profesionālās izglītības likumu
- Neformālās izglītības atzīšana
- Uzņemšana **profesionālās pilnveides izglītības programmās** netiek reglamentēta (piemēram, 160 stundu programma - prasības personu iepriekšējai izglītībai, saturu, ilgumu nosaka pati attiecīgā izglītības programma)
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmens (pēc būtības arī pārkvalifikācija)

Profesionālās kvalifikācijas līmeņi

- 1.kvalifikācijas līmenis – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt vienkāršus uzdevumus noteiktā praktiskās darbības sfērā (36 st. programma + kvalifikācijas eksāmens?)
- 2.kvalifikācijas līmenis – teorētiskā un praktiskā sagatavotība, kas dod iespēju veikt kvalificētu izpildītāja darbu (36 st. programma + kvalifikācijas eksāmens?)

Profesionālās kvalifikācijas līmeņi

- 3.kvalifikācijas līmenis – paaugstināta teorētiskā sagatavotība un profesionālā meistarība, kas dod iespēju veikt noteiktus izpildītāja pienākumus, kuros ietilpst arī izpildāmā darba plānošana un organizēšana (160 st. programma + kvalifikācijas eksāmens)**
- 4.kvalifikācijas līmenis (koledža)**
- 5.kvalifikācijas līmenis (bakalaura, maģistrs)**

Profesionālās kvalifikācijas apliecība

Profesionālās kvalifikācijas apliecība apliecina noteiktas profesionālās kvalifikācijas ieguvi.

Apliecību izsniedz, ja ir nokārtots profesionālās kvalifikācijas eksāmens un izpildīts viens no šādiem nosacījumiem:

1. ir apgūta akreditēta profesionālās tālākizglītības programma;
2. pilnībā vai daļēji apgūta akreditēta profesionālās izglītības programma;
3. apgūta attiecīga profesionālās izglītības programma pašizglītības formā

Turpmākais iespējamais scenārijs 2010.g.

- Diskusijas – iepriekš, 5.maijā tiem, kas organizē mācības, šodien bibliotēku direktoriem Ventspilī, Bibliotēku padomē
- Konceptuāla lēmuma pieņemšana par pāreju uz jaunu neformālās profesionālās izglītības sistēmu
- Iestrāde Bibliotēku nozares stratēģijā 2010.-2015.gadam
- Grozījumi MK noteikumos, kas nosaka kārtību un prasības bibliotēku darbinieku izglītībai un profesionālajai pilnveidei/tālākizglītībai
- Konceptijas/programmas izstrāde, kur katra institūcija un katrs indivīds redz savu vietu jaunajā sistēmā, redz kārtību, kādā būs iespēja iegūt profesionālo kvalifikāciju visos līmeņos

Turpmākais iespējamais scenārijs 2010. -2013.g.

- LNB Mācību centrā top 160 stundu bibliotekāro un informācijas pamatzināšanu programma, LU IBSN top 4 specializētās 160 stundu programmas, tās ir akreditētas
- Uzsāktas mācības
- Pilnveidota 36 stundu programma
- Jaunas vienas dienas kursu programmas
- Lektoru sagatavošana, apmācības
- Partnerības un sadarbības sistēmas/tīkla attīstīšana starp LNB, LU, LKK un reģionālajiem mācību centriem

Turpmākais iespējamais scenārijs 2010. -2013.g.

- Tiek veidots eksaminācijas centrs, ir akreditēts
- LNB jaunajā ēkā Mācību centram jaunas funkcijas un cita kapacitāte
- LNB top vērienīgs 3 gadu projekts par profesionālās neformālās izglītības kvalitātes uzlabošanas iespējām, Igaunijas un Somijas labākās pieredzes pārņemšanu, lektoru/treneru profesionālo pilnveidi, dažādu metodisko un mācību materiālu izstrādi u.tml., projekts tiek īstenots

Jautājumi diskusijai

- Vai bibliotēku darbiniekiem (izņemot skolu bibliotekārus) kvalifikācijas prasības būtu jāievieš kā obligātas?
- Vai darba devējs būtu ieinteresēts, lai darbinieki bez formālās bibliotekārās izglītības ir ieguvuši kādu no kvalifikācijas līmeņiem (1.- 3.līmenis)?
- Vai zinātniskās un speciālās bibliotēkas ir ieinteresētas vairāk sadarboties ar LNB MC un LU IBSN MC profesionālās pilnveides kvalitātes jautājumos?
- Vai tās bibliotēkas, kurās ir reģionālie MC, piekristu kļūt par neformālās izglītības tīkla/sistēmas atbalsta punktiem reģionos?

Laiks diskusijai!