

Ute Krauß-Leichert (Hrsg.)



Teaching Library – eine Kernaufgabe für Bibliotheken

PETER LANG

Internationaler Verlag der Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Ute Krauß-Leichert Teaching Library – eine Einführung _____	7
Wilfried Sühl-Strohmenger Neue Entwicklungen auf dem Weg zur „Teaching Library“ – insbesondere bei den Wissenschaftlichen Bibliotheken _____	11
Thomas Hapke Perspektive E-Learning – Die Rolle von Universitätsbibliotheken in neuen Lernumgebungen _____	41
Benno Homann Standards und Modelle der Informationskompetenz – Kooperations- grundlagen für bibliothekarische Schulungsaktivitäten _____	81
Detlev Dannenberg, Jana Haase In 10 Schritten zur Teaching Library – erfolgreiche Planung bibliotheks- pädagogischer Veranstaltungen und ihre Einbindung in Curricula _____	101
Katrin Seewald Lehren lernen oder Wie entsteht eine Teaching Library? _____	137
Oliver Kohl-Frey Beyond the Bachelor. Informationskompetenz für Anfänger und Fortge- schrittene an der Universität Konstanz _____	149
Schultka, Holger Gedanken zur (Bibliotheks-)Pädagogik _____	165
Autorenverzeichnis _____	187